

Положение о муниципальной инновационной площадке

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия деятельности муниципальной инновационной площадки (далее - МИП) в рамках инновационной инфраструктуры в сфере образования, цели, задачи, права, ответственность, условия и порядок присвоения статуса инновационной площадки образовательным организациям Тындинского района.

1.2. Муниципальные инновационные площадки - это образовательные организации, осуществляющие инновационную деятельность в сфере муниципального образования по одному или нескольким перспективным направлениям, имеющим существенное значение для обеспечения основных направлений государственной политики в сфере инновационного образования.

1.3. Муниципальные инновационные площадки создаются на базе образовательных организаций Тындинского района. В своей практической деятельности МИП руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 23.07.2013 №611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной структуры в системе образования», постановлением Правительства Амурской области от 22 мая 2014 года N 299 «О Порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками», нормативными документами и рекомендациями Минобрнауки Амурской области и настоящим Положением.

1.4. Руководителем МИП является один из представителей администрации образовательной организации, руководитель проекта.

2. Цели, задачи и направления деятельности инновационной площадки

2.1. Целями деятельности МИП являются:

2.1.1. Создание условий для развития инновационной инфраструктуры в системе образования Тындинского района;

2.1.2. Информирование широкой общественности о достижениях педагогов образовательных организаций в области инновационной педагогической деятельности;

2.1.3. Выявление достижений педагогических коллективов, способствующих развитию инновационной деятельности и эффективному развитию образования, обеспечивающих высокое и доступное качество образования в районе.

2.2. Задачами МИП являются:

2.2.1. Совершенствование механизмов формирования и поддержки инновационной деятельности педагогических коллективов образовательных ор-

ганизаций района;

2.2.2. Получение внешней профессиональной компетентной оценки качества инновационного компонента и его социально-педагогической эффективности;

2.2.3. Обеспечение доступности новейших практико-ориентированных разработок, способствующих повышению качества образования и развитию системы образования для эффективного осуществления основных направлений образовательной политики района.

2.3. Статус в инновационной инфраструктуре в сфере образования Тындинского района присваивается образовательным организациям, разрабатывающим и реализующим проекты и программы по следующим **направлениям инновационной образовательной деятельности:**

2.3.1. Проекты, связанные с активизацией и поддержкой образовательной субъектности у детей и взрослых;

2.3.2. Практики и проекты, ориентированные на переход от учебной предметности к проектной предметности в сфере общего образования;

2.3.3. Практики и проекты, связанные с организацией различных форм сетевого взаимодействия образовательных проектов как инновационно-образовательного метaprостранства;

2.3.4. Образовательные практики, основанные на идее развития ценности здоровья в условиях получения образования;

2.3.5. Направление, объединяющее различные инновационные образовательные практики, ориентированные на построение различных форм коммуникационных отношений между участниками образовательного процесса, построение эффективных коммуникативных сред как пространства образовательного развития личности;

2.3.6. Направление, объединяющее инновационные образовательные практики, связанные с организацией внешкольного воспитательно-образовательного пространства, с выходом образовательной деятельности в социум;

2.3.7. Направление, объединяющее инновационные образовательные практики и проекты, имеющие культурологическую и этнокультурную ориентации;

2.3.8. Направление, объединяющее инновационные образовательные практики и проекты, связанные с решением задач управления инновационными образовательными процессами.

3. Условия и порядок присвоения статуса и прекращения деятельности муниципальной инновационной площадки

3.1. Статус муниципальной инновационной площадки присваивается образовательным организациям, реализующим системные инновации, которые имеют важное научное и общественное значение, отвечают федеральным, региональным и муниципальным приоритетам развития образования, способствуют опережающему решению вопросов научного, организационного, правового, кадрового, финансово-экономического и материально-технического развития региональной системы образования.

3.2. Статус МИП присваивается образовательным организациям независимо от их организационно-правовой формы, типа, вида, осуществляющим деятельность в

области, имеющим государственную аккредитацию.

3.3. Присвоение статуса МИП не влечёт за собой изменения статуса образовательной организации, её организационно-правовой формы и подчинённости.

3.4. Присвоение статуса МИП закрепляется приказом управления образования администрации Тындинского района в случае получения положительной экспертной оценки заявленного инновационного проекта (программы).

3.5. Статус муниципальной инновационной площадки присваивается на срок, устанавливаемый управлением образования администрации Тындинского района, продление которого зависит от качества предоставляемых МИП услуг, качества и своевременности предоставляемых отчётов, сохранения взаимных интересов участников соглашения.

3.6. Согласование плана работы МИП и контроль за его реализацией осуществляется управлением образования администрации Тындинского района.

3.7. Причины прекращения деятельности МИП:

3.7.1. Завершение программы деятельности МИП и отсутствие необходимости её продления.

3.7.2. Невыполнение и/или некачественное выполнение программы деятельности МИП.

3.7.3. Низкая результативность деятельности образовательной организации в статусе МИП.

3.8. Решение о снятии статуса МИП принимается управлением образования администрации Тындинского района и закрепляется соответствующим приказом.

4. Права и ответственность инновационной площадки

4.1. МИП имеет право:

4.1.1. Самостоятельно определять содержание и конкретные формы своей деятельности в соответствии с целями и задачами, указанными в Положении.

4.1.2. Вносить изменения в цели, содержание, способы, систему средств обучения и воспитания, организацию образовательного процесса, систему управления образовательной организации.

Указанные изменения осуществляются только в целях обеспечения наиболее эффективной реализации инновационной программы и не должны противоречить законодательству Российской Федерации, наносить ущерб здоровью, а также качеству подготовки обучающихся, ограничивать права участников образовательного процесса.

4.1.3. Обращаться в управление образования администрации Тындинского района, ГАУ ДПО «Амурский институт развития образования» за информацией и разъяснениями по вопросам, связанным с осуществлением инновационной деятельности.

4.1.4. Заключать договоры с учреждениями образовательной системы района, региона и иными учреждениями, которые могут оказывать научную и методическую поддержку.

4.2. МИП несёт ответственность:

4.2.1. За реализацию утверждённой программы и плана инновационной деятельности в установленные сроки.

4.2.2. За обеспечение в ходе инновационной деятельности качества подготовки выпускников не ниже требований государственных образовательных стандартов.

4.2.3. За соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса.

4.2.4. За своевременное информирование управление образования администрации Тындинского района о возникших проблемах, препятствующих реализации инновационной деятельности и выполнению календарного плана работы.

4.2.5. За предоставление ежегодных отчётных материалов о ходе реализации проекта (программы) инновационной деятельности.

5. Финансирование муниципальной инновационной площадки

5.1. Источниками финансирования МИП являются материальные и финансовые средства учредителя и образовательной организации.

5.2. В целях стимулирования деятельности педагогических работников образовательные организации, имеющее статус МИП, в пределах имеющихся у него средств на оплату труда работников самостоятельно определяет размеры доплат, надбавок, премий и других мер материального стимулирования.