

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального конкурса
методических разработок
«Путешествие в страну дорожных знаков»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального конкурса методических разработок «Путешествие в страну дорожных знаков» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитателей дошкольных образовательных организаций и педагогов общеобразовательных организаций Тындинского района

1.2. Организацию и проведение Конкурса осуществляет управление образования Тындинского района.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Цель конкурса: обобщение и распространение передового педагогического опыта по обучению детей правилам дорожного движения, изучению обозначений дорожных знаков.

2.2. Задачи Конкурса:

поиск инновационных подходов к обучению детей основам безопасности дорожного движения;

формирование навыков и положительных привычек безопасного поведения на дорогах;

стимулирование творчества в работе воспитателей дошкольных образовательных организаций.

III. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются воспитатели и педагоги образовательных организаций.

IV. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Конкурс проходит с **03.12.18 по 20.01.19** года.

приём заявок (по форме согласно приложению к настоящему положению) и материалов на участие в Конкурсе, осуществляется до **15.01.2019** года.

Участники Конкурса направляют заявки и материалы по адресу: г. Тында управление образования Тындинского района, ул. Красная Пресня, 47, каб. № 416 и по электронной почте: uo-tynda@yandex.ru с обязательной пометкой: «Путешествие в страну дорожных знаков», до 15.01.19г.

Заявки и материалы, не соответствующие требованиям настоящего положения, не рассматриваются.

Представленные на Конкурс материалы не возвращаются и не рецензируются.

V. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

5.1. На Конкурс принимаются методические разработки по номинациям:

- НОД;
- проект;
- развлечение;
- игра.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ

6.1. Методическая разработка - это пособие, раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме урока, теме учебной программы, преподаванию курса в целом. Методическая разработка должна быть индивидуальной и направлена на профессионально – педагогическое совершенствование педагога.

6.2. Структура разработки: титульный лист, аннотация, оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы и источников, приложения. К разработке прилагается аннотация объёмом до 0,5 страницы, в которой кратко указывается, какой проблеме посвящается методическая разработка, какие вопросы раскрывает, кому может быть полезна.

6.3. Оглавление помещается на второй странице. В нём приводятся названия глав и разделов с указанием страниц, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять название глав и разделов в тексте. Номера страниц фиксируются в правом столбце. Введение и заключение в оглавлении не нумеруются.

6.4. Во введении раскрывается актуальность данной работы, т.е. автор отвечает на вопрос, почему он выбрал эту тему, чётко формулируются цели и задачи работы, каково её место в содержании образования, обозначается проблема.

6.5. В тексте должны быть ссылки на литературу в квадратных скобках с указанием номера в списке литературы и страницы [8., С.153-154]. Список литературы составляют только те источники, на которые в тексте имеются ссылки. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2.2003.

6.6. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, в тексте делаются ссылки на них (например: (см. приложение №)). Каждое приложение начинается с новой страницы, в правом верхнем углу размещается надпись «приложение» с указанием порядкового номера и заголовков по центру страницы. Располагаются приложения в порядке появления ссылок на них в тексте.

6.7. Текст работы предоставляется на листах формата А - 4 в текстовом редакторе WordforWindows, кегль 14 TimesNewRoman, полуторный межстрочный интервал, все поля - по 2 см. Работа должна быть аккуратно оформлена, страницы пронумерованы и скреплены в папку с файлами.

Нумерация страниц располагается по центру внизу страницы и начинается с титульного листа. Титульному листу присваивается номер 1, который на страницу не ставится. На следующей странице с номером 2 помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц. Весь последующий объём работ, включая библиографический список и приложения, нумеруется по порядку до последней страницы. Объём приложений - 10 страниц, объём работы - не более 10 страниц, общий объём - не более 20 страниц.

6.8. Текст методической разработки дублируется на электронном носителе. Диск CD должен быть помещён в конверт, который надёжно скрепляется в папке с основной работой. Диск обязательно должен быть подписан: ФИО автора, территория, образовательная организация, тема.

6.9. Представленные на Конкурс методические разработки оцениваются по следующим критериям:

- соответствие методической разработки теме Конкурса;
- новизна и инновационный потенциал педагогических идей и технологий, представленных в методической разработке;
- соответствие целей разработки ожидаемым результатам;
- научная и методическая грамотность представленной разработки, технологичность описания занятия или мероприятия, обоснованность его места в образовательном процессе;
- авторский характер разработки, корректность использования источников и ресурсов.

VII. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ

7.1. Оценка творческих работ осуществляется по 5-балльной системе за каждый критерий.

Жюри Конкурса по среднему баллу в каждой из номинаций определяет победителей и призёров Конкурса.

Решение жюри оформляется протоколом и утверждается председателем жюри.

7.2. Победители и призёры Конкурса награждаются грамотами от управления образования администрации Тындинского района.